

# 南投縣 115 學年度資賦優異教育宣導活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、依據特殊教育法及教育部資賦優異教育相關推動計畫。
- 二、依據南投縣資賦優異學生鑑定工作計畫及南投縣高級中等以下學校雙重特殊需求學生鑑定安置工作實施要點。

## 貳、目的

- 一、宣導本縣資賦優異教育理念，提升家長及社區民眾對資優教育之正確認識。
- 二、協助家長理解資優鑑定之報名流程、評量方式及重要注意事項，以利學生依需求接受適性輔導。
- 三、增進家長及教師對資優學生安置方式之理解，使學生能獲得適切之教育支持。
- 四、透過本縣 4 所資優教育設班學校設攤解說及闖關活動，促進親師生互動，提升家長參與度與資優教育宣導成效。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：南投縣政府教育處。
- 二、主辦單位：南投縣資賦優異教育資源中心。
- 三、承辦單位：南投市光華國民小學。
- 四、協辦單位：中興國民中學、草屯國民中學、南崗國民中學、南投縣特教輔導團資優分團。

## 肆、辦理活動日期

民國 115 年 1 月 10 日（週六）上午 9 時至 12 時 10 分。

## 伍、活動參加對象

- 一、對本縣資賦優異教育有興趣之學生、家長及民眾。
- 二、本縣各級學校教師。
- 三、其他關心資優教育之相關人員。

## 陸、報名網址

<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register-login/601355?resisterType=1>

## 柒、活動地點

南投市光華國民小學光華堂。

## 捌、活動流程表

### 一、活動總表

時間	活動內容	講師/人員
08:50 - 09:00	報到	光華國小團隊
09:00 - 09:10	長官致詞 & 資優教育宣導開場	教育處、承辦學校
09:10 - 09:35	資優教育理念	南投縣特教輔導團 資優分團
09:35 - 10:05	資優鑑定報名注意事項—提早入學 + 國小一般智能（15 分） ／國中學術性向（15 分）	承辦學校
10:05 - 10:20	資優學生安置方式	鄭筠樺組長
10:20 - 10:30	中場休息	承辦團隊
10:30 - 12:00	資賦優異教育資源班設班學校設攤說明／闖關活動	南崗國中、草屯國中、 中興國中、光華國小 資優班團隊
12:00 - 12:10	意見回饋與賦歸	承辦團隊

### 二、各校攤位與闖關活動內容

#### （一）南崗國中

1. 活動名稱：資優南崗・腦力發光。
2. 活動目標

- （1）知悉資優教育乃為讓學生潛能充分發展。
- （2）了解資優資源班之課程架構與上課模式。
- （3）認識南崗國中資優資源班之發展特色。

#### 3. 活動內容及流程

### (1) 活動一：科技南崗×VR 體驗

- I. 以 VR 體驗展示科技導向課程特色。
- II. 引導學生從沈浸式情境中了解資優課程主題。

### (2) 活動二：數字解謎抽獎

- I. 學生完成數字邏輯任務後可參與抽獎。
- II. 透過趣味闖關提升學生參與動機。

### (3) 活動三：諮詢與介紹

- I. 提供資優課程架構、申請方式與上課模式諮詢。
- II. 讓家長與學生全面了解南崗資優資源班之特色。

## (二) 中興國中

### 1. 活動名稱：G.T. 能力補給站：挑戰你的多元潛能！

### 2. 活動目標

- (1) 「認識我們的資優課程，發現你的無限可能！」
- (2) 透過闖關活動探索學生個人興趣與潛能。
- (3) 體驗語文、數學、邏輯等挑戰，練習問題解決與思考技巧。
- (4) 了解資優課程如何培養領導力、探究力、表達力、外語力與合作力。
- (5) 感受做中學、行動中展現能力的資優教育精神。

### 3. 活動內容及流程

#### (1) 歡迎介紹

- I. 說明中興國中資優課程架構、探究活動、國際交流等。
- II. 引導學生進入「G.T. 能力補給」之活動情境。

#### (2) 能力挑戰闖關

- I. 語文挑戰（表達力）。
- II. 數學應用 cube tower（邏輯與空間應用）。
- III. 邏輯推理（探究力）。

完成一項挑戰即獲該能力徽章（貼紙）。

#### (3) 能力解鎖說明

介紹問題解決力、探究力、表達力、外語力、合作力。說明能力如何透過科學探究課程、多元潛能營隊、小隊輔訓練、國際交流等培養。

#### (4) 小禮物／蓋章活動

學生集滿三枚徽章可獲「資優小小挑戰者」證明或小禮物。

### (三) 草屯國中

1. 活動名稱：菁英啟航・草中閃耀

2. 活動目標

- (1) 說明草屯國中資優班課程特色、師資陣容及鑑定流程。
- (2) 透過資優課程體驗，使國小學生及家長理解資優班上課方式與學習內容，激發學習興趣。
- (3) 提供問答時間，協助學生與家長釐清資優教育疑問，支持其做出合適的教育選擇。

4. 活動內容及流程

- (1) 啟程儀式：由主任與教師致歡迎詞並介紹資優班亮點。
- (2) 資優課程微體驗（親子共同參與）

- I. 「一分鐘挑戰！」趣味邏輯、語文遊戲、教育互動等活動。
- II. 透過實作感受資優教學之活潑與多元。

(3) 資優教育說明與鑑定 Q&A

- I. 課程特色解說。
- II. 鑑定流程與時程介紹。
- III. 學長姐經驗分享與家長個別諮詢。

(4) 贈送紀念品、賦歸

### (四) 光華國小

1. 活動名稱：光華資優深度學習探究站

2. 活動目標

協助家長及學生全面了解光華資優班課程特色、教學理念與學生學習成果，並透過展示與互動活動增進對資優教育之理解與連結。

3. 活動內容及流程

(1) 靜態展示

- I. 學生畢業專刊、獨立研究成果展板。
- II. 生態影片播放、生物觀察紀錄展示。
- III. 區域資優方案之環氧樹脂植物杯墊作品展。
- IV. 親子共遊、戶外教育活動照片輪播，以呈現學生深度學習軌跡。

## (2) 動態呈現

- I. 生物主題闖關活動。
- II. 學生研究分享。
- III. 教師課程理念與教學設計說明。
- IV. 與家長現場互動問答。

## (3) 導覽動線安排

由工作人員帶領家長及學生依序參觀，使參與者能以互動方式理解光華資優班之特色與成果。

---

## 玖、活動注意事項

- 一、活動經費由本府教育處編列之資優班鑑定作業相關費用及推動資賦優異教育重點工作相關經費項下支應。
- 二、倘遇不可抗力因素需延期，將於本府教育處網站公告。
- 三、參與活動之各校及教育處人員請依規定核予公（差）假登記。
- 四、承辦及協辦學校請於活動結束後 2 週內完成經費核銷作業，並依規定留存原始憑證備查。
- 五、本計畫經核定後實施，如有未盡事宜，得依需要修正之。